

Evaluatieformulier leeruitkomsten Leercoach PDG					
Leeruitkomst BB 1 Begeleiden naar en in de BPV					
Naam cursist	Marijke Peusken				
Naam leercoach	Myrthe van den Blink				
Datum	15 februari 2024				
Beroepsproduct					
Je hebt deze leeruitkomst aangetoond door in beeld te brengen hoe de BPV in jouw opleiding georganiseerd is en welke rol jij daarbij vervult of kan gaan vervullen. Je benoemt daarbij de toonbeelden en kansen, d.w.z. de krachtige elementen en de ontwikkelmogelijkheden. Je deelt deze inzichten met collega's (binnen en buiten jouw team) en laat daarbij zien oog te hebben voor ontwikkelingen in het werkveld, die relevant zijn voor het leren en begeleiden van studenten. Voorbeelden van een uitwerking hiervan zijn: - Analyse: hoe aansluiting vinden bij het beroep vanuit mijn onderwijs? Hoe BPV optimaliseren? - Ontwerp: ontwerp van een les/leerplan/bijeenkomst waarin BPV centraal staat - Begeleiding: feedback en reflectie op begeleidingsgesprekken met studenten tijdens hun BPV					
Criteria en competenties					
Ontwikkellijn		Beginnend	In ontwikkeling	Start bekwaam	Beroeps bekwaam
Competenties	Criteria	Niet laten zien of nog onvoldoende uitgevoerd	Wel laten zien, maar voldoet nog niet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een niveau dat voldoet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een hoger niveau dan de leeruitkomst
Analyseren	Weergave van de wijze waarop de opleiding de BPV heeft georganiseerd, met daarbij de leermogelijkheden, de begeleiding en de verschillende rollen die vervuld worden.			Dit heb je goed gedaan. Je hebt vanuit landelijke kaders gekeken naar wat BPV behoort te zijn en wat aandachtspunten zijn om dit steeds beter in te richten. Hiernaast heb je op basis van de ervaring die je de afgelopen jaren hebt opgedaan beschreven hoe de BPV is ingericht in	

				jullie organisatie en welke begeleiding de studenten krijgen (vanuit de verschillende rollen).	
	Beschrijving van een aantal relevante toonbeelden en kansen voor de BPV binnen de mbo- opleiding.			Je beschrijft helder wat jullie toonbeelden zijn en welke kansen je ziet ter verbetering. Deze komen logisch voort uit je analyse waarin je naast feitelijke informatie over de inrichting ook een groep studenten en collega's hebt bevraagd.	
Onderbouwd handelen	Onderbouwing vanuit actuele ontwikkelingen en relevante bronnen.			Je gebruikt relevante bronnen, weet deze goed te koppelen aan hetgeen waar over je schrijft. In je analyse had je dit op momenten nog steviger kunnen doen, door bijvoorbeeld hetgeen dat in de verschillende gesprekken met je collega's, studenten te koppelen / te duiden / te beoordelen vanuit de theorie. Ik zie bijvoorbeeld een mooie kans om de 11 ontwerpregels voor BPV erbij te pakken om te kijken wat hierin al goed gaat en waar nog kansen liggen.	
Reflectie en zelfsturing	Toont overtuigend aan zich te hebben ontwikkeld in de voorbereiding, matching, begeleiding en beoordeling van de BPV.			Je beschrijft mooi waar je stond aan de start van jouw docentschap met betrekking tot verschillende aspecten van de BPV (voorbereiding, matching, begeleiding en beoordeling). Je beschrijft wat je hierin ervaarde, wat je hebt gedaan en wat uiteindelijk voor jouw ontwikkeling heeft gezorgd. Je beschrijft goed waar je nu staat en wat de ontwikkeling (en deze leeruitkomst je heeft gebracht). Mooi om te lezen hoe je bent gegroeid en je hierin ook steeds	

				steviger in de verschillende rollen bent komen te staan. En mooi hoe deze ontwikkeling je ook vertrouwen geeft voor de overstap en rollen in je nieuwe team	
Samenwerken & netwerk	Deelt toonbeelden en kansen en gaat hierover in gesprek met studenten, collega's en/of werkveld. Beschrijft welke inzichten en concrete verbeterpunten over de BPV uit deze uitwisseling naar voren komen en wat hiermee gedaan kan worden.			In je gehele leeruitkomst laat je zien actief te hebben samengewerkt met je team / collega's, het werkveld en studenten. Je hebt hen betrokken bij je analyse en bij hen informatie opgehaald. Ik lees minder goed terug hoe je hen hebt betrokken bij de uitkomsten en conclusie van je analyse; hoe heb je hen meegenomen in je bevindingen, en wat is uit deze uitwisseling naar voren gekomen om samen mee aan de slag te gaan om de gewenste verbeter slag te bewerkstelligen. Komt dit misschien omdat je gedurende deze opdracht van Team bent gewisseld? Ik lees in je opdracht namelijk soms al hints naar je nieuwe team en dat je benieuwd bent hoe zaken hier georganiseerd zijn.	
Feedback: waar sta je nu en wat is je vordering daarin?					
Feedforward: wat kun je doen om jezelf nog verder te ontwikkelen?					
Aandachtspunten en leervooremens:					
Paraaf Cursist			Paraaf Leercoach		